**PSYCHOLOGICZNE WSPARCIE RODZINY DZIECKA Z USZKODZONYM NARZĄDEM SŁUCHU**

Skuteczne oddziaływanie psychologiczne, psychoterapeutyczne możliwe jest w oparciu o więź budowaną przez „troskę, poczucie odpowiedzialności i poszanowanie”( str. 37 Fromm E.2002) Więź, której istnienie jest kluczowym zjawiskiem w efektywnym procesie psychoterapeutycznym.

Na przestrzeni dziesięcioleci wypracowano szereg użytecznych strategii i metod rehabilitacji w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dziecka z uszkodzonym słuchem. W centrum uwagi znalazła się także rodzina. Na każdym etapie adaptacji rodziców do niepełnosprawności dziecka, wsparcie rodziny poprzez wiedzę i osobisty stosunek do problemu specjalistów psychologów i psychoterapeutów ma ogromny wpływ na przebieg tego procesu i i zdolność rodziny do uruchomienia i wykorzystania potencjału opiekuńczego i wychowawczego, w konsekwencji na rozwój dziecka i jakość życia całej rodziny.

W pracy terapeutycznej z rodzicami dziecka ważna jest nie tylko diagnoza rozwojowa, wskazanie najefektywniejszych dróg terapeutycznych uzależnionych od wielu czynników psychofizycznych dziecka. Równolegle ważne staje się dostrzeżenie i odpowiednie „opatrzenie” osobistego cierpienia rodziców, poczucia osamotnienia, poczucia braku kompetencji rodzicielskich. Rodzice cierpią i zwracają się o pomoc w ulżeniu temu cierpieniu. Psychoterapeuta jest osobą posiadającą wiedzę teoretyczną opisującą prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowe, a także umiejętności pozwalające na nawiązanie sojuszu terapeutycznego i poprowadzenie procesu terapii, którego efektem ma być na ogół subiektywnie odczuwana ulga w cierpieniu i poprawa funkcjonowania społeczeństwie.

Poniżej zostanie przybliżony użyteczny model wsparcia i pracy z rodziną w oparciu o paradygmat myślenia systemowego w ujęciu psychoterapii systemowej.

Rodzina jest zjawiskiem wielowymiarowym. Charakteryzuje ją struktura, system ról, system władzy i kontroli. Rodzina jest szczególnego rodzaju systemem, jest to zespół powiązanych ze sobą i pozostających w interakcji elementów. Prawa rządzące systematami mają swoje ważne aplikacje w wiedzy na temat rodziny.

Sprzężenie zwrotne – sposób powiązania ze sobą elementów systemu

Homeostaza – utrzymywanie systemu w stanie optymalnej równowagi

Cyrkularność- przyczynowość kolista

Rodzina ma swoje sposoby porozumiewania się, swoja komunikację, mity rodzinne, przekazy międzypokoleniowe. Rodzina z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu podlega tym samym mechanizmom rządzącym systemami jak każda inna rodzina. Wypracowuje przez lata trudnych doświadczeń własną tożsamość, własną niepowtarzalną strukturę, wzorce zachowań, które z czasem mogą stać się dysfunkcjonalne, czyli tracą pierwotne funkcjonalne znaczenie z powodu zmieniających się warunków, struktury rodziny i granic wewnątrz systemu. Takie zjawisko zachodzi wówczas, gdy dziecko osiągając kolejne fazy rozwoju, zaczyna dorastać a rodzina poszukuje sposobów adaptacji do tej zmiany ( mogą się uruchomić lęki o dziecko, jego autonomię)

**Rodzina w każdej kulturze ma do spełnienia kilka podstawowych funkcji( Satir V. 2002):**

1.zaspokojenie potrzeb w obszarze życia seksualnego rodziców

2. rodzenie i wychowanie dzieci

3.kooperacja ekonomiczna

4.utrzymywanie granic pomiędzy generacjami i strategia relacji

5. przekaz kulturowy

- role społeczne w różnym wieku

- znalezienie się w nieznanym środowisku

- komunikacja werbalna i niewerbalna

 - ekspresja emocji – np. trening w powściągliwości

6. rozpoznanie kiedy członek rodziny nie jest dzieckiem i i przygotowanie go do roli dorosłego

7. opieka nad starzejącymi się rodzicami.

 **Funkcjonalność i dysfunkcjonalność rodziny**:

**Funkcjonalna rodzina to taka, w której:**

- potrzeby wszystkich członków rodziny są zaspakajane

- granice wewnętrzne i zewnętrzne są elastyczne

- posiada zdolność do transformacji wzorców zachowania niezbędnych do adaptacji do pojawiających się wewnętrznych i zewnętrznych zmian

- posiada zdolność otwartej komunikacji uczuć i poglądów.

Rodzina może być wobec tego funkcjonalna, czyli podejmująca wszystkie przypisane jej funkcje, lub dysfunkcjonalna- wtedy zadaniem terapeuty jest zdiagnozowanie obszarów dysfunkcji i próba przywrócenia lub podjęcia określonej funkcji, której nieadekwatne wypełnianie powoduje problemowe zachowanie.

**Dynamikę życia rodzinnego kształtują naturalne procesy rozwojowe, opisywane jako cykle życia rodzinnego.** Wg. Duvall( za Barbaro B. red. 1997) każda rodzina przechodzi przez następujące fazy: para małżeńska bez dzieci- ok. 2 lata, para małżeńska z małym dzieckiem – do 30 m.ż. pierwszego dziecka, rodzina z dzieckiem ( -mi) w okresie przedszkolnym, rodzina z dzieckiem (-mi) w okresie szkolnym ( 6-13 lat), rodzina z nastolatkami (13-21 r.ż), rodzina z dziećmi opuszczającymi dom, rodzice w wieku średnim „puste gniazdo”, starzenie się członków rodziny, emerytura i starość.

W podejściu systemowym przejście z fazy do fazy życia rodzinnego wpisany jest kryzys związany z wysiłkiem konieczności wprowadzenia zmian w strukturze i relacjach rodzinnych. Każda faza wymaga wypracowania charakterystycznych i adekwatnych wzorców zachowań tak, aby potrzeby wszystkich członków rodziny były zaspokojone.

 **Pojęcia systemowej terapii rodzin**:

System rodzinny,

Granice

Podsystemy

Koalicje

Zdolność do adaptacji – zdolność rodzinnego systemu do zmiany struktury siły, roli relacji i relacji ról w odpowiedzi na stres sytuacyjny i rozwojowy( niepełnosprawność, przewlekła choroba )

Elastyczność

Struktura

Role

Stabilność

Zmiana

Kontekst systemu

Stres rodzinny - w cyklu życia rodziny z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu stres rodzinny – napięcie zogniskowane wokół faktu niepełnosprawności dziecka.

Zadaniem terapeutów jest w trakcie terapii próba odkrywania wspólnie z rodziną wzorców zachowań w jakie wpisane są „kłopoty” i negocjowanie możliwych rozwiązań. Ten sposób pracy jest szczególnie użyteczny w przypadkach szeroko rozumianych problemów wychowawczych z dziećmi w różnym wieku oraz w przypadkach zaburzeń somatycznych i jedzenia. ( w ujęciu Krakowskiego Ośrodka Terapii )

„**Istotą oddziaływań terapeutycznych w podejściu systemowym polega na:**

- interweniowaniu w cały system rodziny w celu zmiany wzorca interakcji pomiędzy członkami rodziny przez dostarczenie nowych informacji na które rodzina była zamknięta

- modyfikowaniu reguł kontaktowania się

- przerywanie patologicznej sekwencji zdarzeń z prowokowaniem alternatywnego zakończenia”( „Psychoterapia” red. L Grzesiuk, PWN, Warszawa 1994)

Omówienie oddziaływań psychoterapeutycznych wobec dwóch rodzin z dziećmi z uszkodzonym narządem słuchu: terapii systemowej - rodziny z kilkumiesięcznym dzieckiem w sytuacji kryzysu małżeńskiego i terapii wspierającej samotnej matki z kilkuletnim synkiem po utratach – rozwodzie i śmierci mamy.

 Podejście systemowe jest także użyteczne w rozumieniu rodzinnego tła trudności psychologicznych dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu w środowisku przedszkolnym i szkolnym.

Psychoterapia jako metoda leczenia zaburzeń rozwoju emocjonalnego i intelektualnego dzieci i młodzieży.